課題：**可持續發展目標 101**

時長：85分鐘

學習成果(完成本教節後，學生能夠)：

1. 認識聯合國17個可持續發展目標
2. 了解現時世界各地所面臨的發展困境
3. 認識及應用根本原因分析法

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 學習成果 | 教學活動 | 活動內容 | 備註 | 理念闡釋 |
| 20’ | 認識聯合國17個可持續發展目標 | 介紹可持續發展目標 | 1. 認識可持續發展目標的發展歷程
2. 認識可持續發展目標的關鍵突破
3. 大致了解17個可持續發展目標的內容
 | 簡報 | * 建立學生對可持續發展目標的基本概念
 |
| 25’ | 了解現時世界各地所面臨的發展困境 | 大地震討論 | 1. 每組任意站在電線膠紙劃成的區域內( 1 - 7 )。
2. 老師會以故事形式說出哪個區域會出現災難，參賽者聽到自己所屬區域發生災難便要立即逃走 到其他沒有發生災難的區域。
3. 場內的工作人員會在老師的指示後，捉那些在逃離時較慢的參賽者。
4. 被捉到的參賽者需暫時離場。災難能否再度進入，需根據老師所提供的提示。進入非開放災難區的參加者會被懲罰離場。
5. 在遊戲中，你注意到全球分別在面對甚麼困境？
6. 其困境分別有哪些成因？
 | 簡報、活動教學 | * 以故事的形式讓學生體驗他人所面對的困境
* 增強他們的好奇心和學習動機
 |
| 20’ | 認識及應用根本原因分析法 | 根本原因分析法(RCA) | 1. 老師介紹root cause tree用法
2. 15分鐘討論時間
 | 簡報 | * 應用RCA去深入分析各地困境所引致的問題、成因及解決方法
 |
| 20’ |  | 分享和總結 | 1. 每組有約3-5分鐘時間分享
 |  |  |